

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Чурикова Ильи Юрьевича
«Нейродинамические, когнитивные и мотивационно-эмоциональные
предикторы интеллектуальной продуктивности студентов», представленной
на соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных
процессов (психологические науки)**

В условиях перехода к индивидуальным образовательным траекториям, роста информационной перегрузки проблема интеллектуальной продуктивности студентов приобретает прикладное значение. Диссертант обоснованно указывает на расхождение между высокими показателями психометрического интеллекта и собственно продуктивностью интеллектуальной деятельности. Ценен тот факт, что исследование И. Ю. Чурикова охватывает как когнитивные, так и некогнитивные (нейродинамические и мотивационно-эмоциональные) детерминанты, которые, как правило, изучались изолированно.

Научная новизна работы состоит в операционализации и исследовании содержательных характеристик интеллектуальной продуктивности студентов, определении характеристик взаимосвязи исследуемых предикторов интеллектуальной продуктивности с учётом пола и уровня образования. Выявленные в исследовании специфические особенности интеллектуальной продуктивности студентов в группах с различным уровнем баланса и лабильности процессов нервной системы позволяют формулировать вывод об интегративной природе механизмов учебной адаптации и саморегуляции студентов. Не вызывает сомнения достоверность исследования, которая обеспечивалась применением теоретических и эмпирических методов, адекватных задачам работы а также репрезентативность исследовательской выборки. Представленные в автореферате эмпирические результаты позволили автору раскрыть особенности взаимосвязи параметров нейродинамических, когнитивных и мотивационных процессов студентов с учётом их половой принадлежности и специфики образовательной среды.

Учёт специфики проявлений результативности когнитивных процессов в различных группах студентов позволил построить комплексную оценку, и осуществить моделирование интегрального показателя интеллектуальной продуктивности студентов. Полученные модели отличаются комплексностью, гибкостью, прогностической валидностью.

Апробация результатов исследования осуществлена в различных формах: на международных и всероссийских симпозиумах, научных и научно-практических конференциях. Ключевые положения отражены в 12 публикациях, в том числе в 4 статьях в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ по данной научной специальности. Достоинством работы также является факт внедрения полученных результатов и выводов в практику работы образовательных организаций г. Кемерово.

Автореферат логично выстроен, оформлен качественно, что предоставляет возможность в полной мере оценить результаты исследования, его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, полноту апробации результатов. Это обстоятельство придаёт работе содержательную динамику, убедительность в выводах, продуктивность на уровне практических рекомендаций. Автореферат и научные публикации И. Ю. Чурикова показывают, что диссертация является законченным исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне.

На этом основании можно заключить, что работа Чурикова Ильи Юрьевича «Нейродинамические, когнитивные и мотивационно-эмоциональные предикторы интеллектуальной продуктивности студентов» соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции), а её автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.12.1 – Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Отзыв на автореферат предоставил:
доктор психологических наук,
профессор

Ральникова И. А.

«16» апреля 2026 года

Подпись заверяю:

«16» апреля 2026 года



ПОДПИСЬ(И) ЗАВЕРЯЮ

ДИРЕКТОР ДОПУИП.
НАЧАЛЬНИК УК

А. Н. ТРУШНИКОВ

Сведения о составителе отзыва:

Ральникова Ирина Александровна, доктор психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), профессор кафедры общей и прикладной психологии института гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт гуманитарных наук

Кафедра общей и прикладной психологии

Адрес: 656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, д. 61

Телефон: +7(3852)291-291

Веб-сайт: Сайт организации: www.asu.ru

E-mail: rector@asu.ru