

Сведения о ведущей организации

по диссертации Пфетцер Алены Алексеевны «Психолого-педагогические условия формирования профессиональной идентичности студентов колледжа в цифровой образовательной среде» по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГАОУ ВО НИ ТГУ
Место нахождения	Российская Федерация, г. Томск,
Почтовый индекс, адрес организации	634050, г. Томск, пр. Ленина, 36
Телефон (при наличии)	8 (3822) 529-585
Адрес электронной почты (при наличии)	rector@tsu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)	https://www.tsu.ru
Ректор	Галажинский Эдуард Владимирович, д.психол.н., профессор, академик РАО
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1	Дивный новый мир цифровых технологий: эффекты обучения в виртуальной реальности / Л. С. Крамер, Е. В. Ецлова, В. Ю. Пашкевич [и др.] // Вестник Томского государственного университета. – 2024. – № 502. – С. 220-225. – DOI 10.17223/15617793/502/23.
2	Щелин, И. В. Когнитивная, поведенческая и эмоциональная составляющие коммуникативного поведения подростков в информационном пространстве / И. В. Щелин, И. А. Петроченко // Сибирский психологический журнал. – 2024. – № 91. – С. 81-98. – DOI 10.17223/17267080/91/5.
3	Щелин, И. В. Актуальные проблемы обеспечения информационно-психологической безопасности подростков в сети Интернет / И. В. Щелин, И. А. Петроченко // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2024. – № 2. – С. 164-177. – DOI 10.26653/2076-4685-2024-2-14.
4	Буравлева, Н. А. Профессиональные ориентации современных старшеклассников: оценка взаимосвязи между личностными свойствами и базисными ценностями / Н. А. Буравлева, С. А. Богомаз, О. В. Каракулова // Science for Education Today. – 2024. – Т. 14, № 6. – С. 62-82. – DOI 10.15293/2658-6762.2406.03.
5	Красноярцева, О. М. Психолого-педагогическое сопровождение учебной онлайн-библиотеки / О. М. Красноярцева, И. С. Яковлев // Вестник Томского государственного университета. – 2023. – № 496. – С. 13-22. – DOI 10.17223/15617793/496/2.
6	Личностные регуляторы построения образа будущего на разных этапах профессионализации / М. В. Сапоровская, С. И. Конжин, Е. В. Тихомирова, А. Г. Самохвалова // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2023. – Т. 16, № 4. – С. 122-143. – DOI 10.11621/TEP-23-32.
7	Gorchakova, O. Yu. The capacity of blogosphere in the framework of constructing the image of the future among youth / O. Yu. Gorchakova, E. Yu. Liventsova, A. P. Fahretdinova // Perspectives of Science and Education. – 2023. – No. 2(62). – P. 624-640. – DOI 10.32744/pse.2023.2.37..
8	Найман, А. Б. Возможности психологической службы вуза в актуализации ресурсов саморегуляции студентов в условиях онлайн-консультирования / А. Б. Найман, О. М. Красноярцева // Психология обучения. – 2022. – № 2. – С. 103-112.

9	Лукьянов, О. В. О моделировании современных систем профессионализации и самоопределения в высшем образовании / О. В. Лукьянов, И. А. Дубинина, И. В. Федоров // Сибирский психологический журнал. – 2022. – № 86. – С. 167-177. – DOI 10.17223/17267080/86/10.
10	Predicting verbal reasoning from virtual community membership in a sample of Russian young adults / P. Kiselev, V. Matsuta, A. Feshchenko [et al.] // Heliyon. – 2022. – Vol. 8, No. 6. – P. e09664. – DOI 10.1016/j.heliyon.2022.e09664.
11	Подольский, А. И. Перспективы исследования взаимодействия молодежи с интернет-контентом / А. И. Подольский, О. А. Идобаева, В. Л. Гойко // Кадры инновационного развития. – 2022. – № 1(1). – С. 36-41. – DOI 10.18698/jpcid.2022.1.36-41.
12	Подольский, А. И. Молодежь и интернет-контент: анализ больших данных / А. И. Подольский, В. Л. Гойко // Вопросы психологии. – 2021. – № 3. – С. 46-54.
13	Вовлечение первокурсников в электронную обучающую среду университета: психологические проблемы и практики поддержки / Е. В. Бредун, О. М. Краснорядцева, Д. М. Соловьев, Э. А. Щеглова // Психология обучения. – 2021. – № 2. – С. 4-15.
14	Идентичность как предиктор субъективной оценки качества жизни студентов: кросскультурный аспект / Т. Г. Бохан, М. В. Шабаловская, О. В. Терехина [и др.] // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2021. – Т. 23, № 1(85). – С. 143-155. – DOI 10.21603/2078-8975-2021-23-1-143-155.
15	Технологические задачи психологического обеспечения мониторинга действий пользователей в электронной образовательной среде современного вуза / Е. В. Бредун, Т. А. Ваулина, В. А. Шамаков, Э. А. Щеглова // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2021. – Т. 23, № 1(85). – С. 156-165. – DOI 10.21603/2078-8975-2021-23-1-156-165.

и.о. проректора по научной и
инновационной деятельности
ФГАОУ ВО НИ ТГУ

доктор физико-математических наук, профессор
23.04.25 г.



А.Б.Ворожцов



ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ
ВЕДУЩИЙ ДОКУМЕНТОВЕД
АНДРИЕНКО И.В.

