

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПИ КемГУ
М.С. Яницкий



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
проводимых КемГУ самостоятельно
для поступающих по программе бакалавриата и специалитета
по программе бакалавриата на направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль (направленность) подготовки
Технологии социальной работы
на базе среднего профессионального образования
в 2026 году

КЕМЕРОВО 2026

Цель вступительных испытаний по направлению **39.03.02 Социальная работа** является определение теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), комплексная оценка общенаучных и профессиональных знаний, умений и навыков в области социальной работы и их реализации в конкретной программе.

Форма проведения вступительных испытаний: **собеседование**.

Собеседование проводится с целью выявления у абитуриентов субъективно-личностных качеств, знаний, способностей, умений, необходимых для обучения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки **39.03.02 Социальная работа** (профиль подготовки «Технологии социальной работы»). Проведение собеседования обусловлено спецификой профессиональной деятельности специалиста, способного к решению социальных проблем индивидов, семей, групп и сообществ, находящихся в трудной жизненной ситуации. Абитуриент, поступающий на данное направление подготовки, должен понимать особенности профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, уметь обосновать выбор будущей профессии, учитывая ее характеристики.

Собеседование проводит специально созданная комиссия, состоящая из преподавателей кафедры социологических наук Социально-психологического института КемГУ. Не допускается присутствие посторонних лиц в аудитории, в которой проводится собеседование. В ходе собеседования ведется протокол, в котором фиксируются заданные вопросы и тезисы ответа абитуриента. Протокол подписывают все члены комиссии.

Результаты оцениваются по 100-балльной шкале.

Собеседование предполагает выявление следующих аспектов:

Мотивация к обучению по направлению "Социальная работа" (20 баллов):

Интерес к профессии специалиста по социальной работе.

Понимание целей и задач социальной работы.

Причины выбора данного профиля "Технологии социальной работы".

Ожидания от обучения в университете.

Представления о будущей профессиональной деятельности.

Общая эрудиция в области социальных проблем и социальной политики (50 баллов):

Знание основных социальных проблем современного общества (бедность, безработица, инвалидность, сиротство, преступность и т.д.).

Понимание роли социального государства и социальной политики в решении социальных проблем.

Знание основных социальных служб и организаций, работающих в регионе.

Осведомленность о современных подходах и технологиях в социальной работе.

Понимание основных понятий и терминов, используемых в социальной работе (социальная поддержка, социальная адаптация, социальная реабилитация и т.д.).

Навыки анализа и решения проблемных ситуаций (20 баллов):

Способность к логическому мышлению и анализу информации.
Умение выявлять причины и следствия социальных проблем.
Способность предложить возможные варианты решения проблем.
Умение аргументировать свою позицию.
Демонстрация эмпатии и понимания к нуждам других людей.

Коммуникативные навыки и общая культура (10 баллов):

Грамотная речь и умение четко выражать свои мысли.
Способность к конструктивному диалогу.
Уважение к мнению других людей.
Общая эрудиция и кругозор.
Культура общения.

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Вступительное испытание проводится в устной форме.
2. Экзаменационный билет содержит 3 задания – мотивация к обучению, теоретический вопрос и кейс. Тематика собеседования касается основ социальной работы, поставленных задач для определения профессиональной мотивированности абитуриента.
3. Время собеседования с одним абитуриентом – **15-20 минут**.
4. Во время вступительных испытаний запрещается пользоваться учебниками, конспектами, др. литературой, а также техническими средствами связи.
5. Результаты оцениваются по 100-балльной шкале.
Нижний порог прохождения вступительного испытания – 30 баллов.
Максимально возможное количество баллов: **100 баллов**.
6. Апелляция проводится на следующий день после объявления результатов вступительных испытаний, на основании поданного на имя председателя комиссии заявления.

В программе представлены:

- примерный перечень вопросов;
- критерии оценки собеседования;
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

**Примерный перечень вопросов вступительных испытаний по программе
бакалавриата на направление подготовки
39.03.02 Социальная работа**

1. Типология проблем граждан, признанных нуждающимися

2. Специфика технологизации деятельности в социальной работе
3. Социальная диагностика и её место в социальной работе
4. Социальная коррекция как ранняя помощь по компенсации, восстановлению связей для нормального жизненного функционирования
5. Социальная терапия: формы и методы, применяемые в социальной работе
6. Технология социальной адаптации: виды, формы и этапы
7. Консультирование как технология в практике социальной работы: содержание и принципы
8. Понятие социальной профилактики, этапы и направления
9. Социальная реабилитация: понятие, сущность и виды
10. Применение технологий социальной работы с инвалидами
11. Технологии социальной работы с пожилыми людьми
12. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам
13. Учреждения социального обслуживания для пожилых и инвалидов
14. Нормативно-правовая база социальной работы с семьёй и детьми
15. Основные социальные проблемы семей различных категорий
16. Технология социальной работы с семьёй и детьми
17. Технологии социальной работы с участниками СВО и членами их семей
18. Социальная реабилитация участников СВО и членов его семей
19. Социальная работа с молодежью
20. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ
21. Государственные учреждения социального обслуживания лиц из групп риска

Основные понятия:

- социальная политика, принципы социальной политики РФ.
- социальное государство
- социальная работа (социальная работа как теоретическая область знаний; социальная работа как профессиональный вид деятельности)
 - социальная работа: цели, задачи, принципы социальной работы, объекты социальной работы, субъекты социальной работы.
 - социальная защита населения, основные принципы и функции социальной защиты
 - социальная помощь, государственная социальная помощь
 - социальное обслуживание
 - социальные услуги
 - социальная проблема
 - социальные гарантии
 - социальные льготы
 - социальная технология
 - технологии социальной работы
 - технологический процесс
 - социальная диагностика

- социальная экспертиза
- консультирование и посредничество
- реабилитация
- адаптация
- профилактика
- управление, управление в социальной работе, функции управления
- социальное управление и т.д.

Критерии оценки Критерии оценки кейса

От 17 до 20 баллов: Кейс выполнен полностью, абитуриент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа и предлагает возможные варианты решения проблемы, определяет проблему и участников данной ситуации. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем определяет их иерархию, четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

От 13 до 16 баллов: Кейс выполнен полностью, но абитуриент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения, описывает не все возможные варианты решения проблемы. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены.

От 9 до 12 баллов: Кейс абитуриентом решен расплывчато, раскрывается проблема и участники, но абитуриент не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. Отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

Менее 8 баллов. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано (не определены участники, проблема, традиционные и оригинальные способы решения).

Каждый аспект оценивается в соответствии с предложенными баллами. Общая оценка представляет собой сумму баллов по каждому из аспектов.

Общие критерии оценки

Высокий уровень (80-100 баллов): Абитуриент демонстрирует глубокое понимание целей и задач социальной работы, широкую эрудицию в области социальных проблем, развитые навыки анализа и решения проблем, отличные коммуникативные навыки и высокую общую культуру.

Средний уровень (60-79 баллов): Абитуриент демонстрирует достаточное понимание целей и задач социальной работы, хорошую эрудицию в области социальных проблем, развитые навыки анализа и решения проблем, хорошие коммуникативные навыки и достаточно высокую общую культуру.

Удовлетворительный уровень (30-59 баллов): Абитуриент демонстрирует базовое понимание целей и задач социальной работы, некоторую эрудицию в области социальных проблем, минимальные навыки анализа и решения проблем, удовлетворительные коммуникативные навыки и базовую общую культуру.

Неудовлетворительный уровень (менее 30 баллов): Абитуриент не демонстрирует достаточного понимания целей и задач социальной работы, эрудиции в области социальных проблем, навыков анализа и решения проблем, коммуникативных навыков и общей культуры для успешного обучения по программе.

Основные печатные и электронные издания

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования /И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471735>

2. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470034>

3. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470039>

4. Холостова, Е. И. История социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475479>

5. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессиональноличностное развитие социального работника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. 15 — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456678>

6. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507800>.

7. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490184>.

8. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493260>.

9. Арпентьева, М. Р. Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей : учебное пособие для СПО / М. Р. Арпентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44861-6. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247415> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Практические основы социальной защиты населения : учебное пособие для СПО / О. А. Бахчиева, И. В. Кислова, С. В. Савенкова, С. Л. Савченко. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-5822-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146663> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493514>

12. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497440>

13. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492672>

Дополнительные источники

1. Институт дополнительного образования работников социальной сферы: официальный сайт. URL: <https://soc-education.ru/>

2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. URL: <https://mintrud.gov.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. URL: <https://rosstat.gov.ru>

Администрация города Кемерово

Раздел социальная защита: <https://kemerovo.ru/sfery-deyatelnosti/sotsialnaya-zashchita/>

Меры социальной поддержки населения: <https://kemerovo.ru/sfery-deyatelnosti/sotsialnaya-zashchita/mery-sotsialnoy-podderzhki-naseleniya/>

<http://www.dsznko.ru/> — Министерство труда и социальной защиты Кузбасса
Администрация Правительства Кузбасса

Национальные проекты:

<https://ako.ru/deyatelnost/natsionalnye-proekty-fayly/natsionalnye-proekty.php>