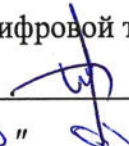


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)
Управление развития дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по цифровой трансформации


"09" 2026 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(повышение квалификации)

«ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА»

Начальник УРДО



О. М. Левкина

Просеков
Александр
Юрьевич
Кемерово-2026

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-01-12 11:28:16
889f6b10-64a0-11f1-b6c1-253b255c7be6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование/формирование профессиональных компетенций, направленных на планирование и применение электронной информационно – образовательной среды вуза в образовательном процессе, необходимых для решения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в области разработки и реализации образовательных программ.

Слушатель должен знать:

- основы компетентностного подхода в образовании;
- методы оценки сформированности компетенций;
- принципы балльно – рейтинговой оценки достижений обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (портфолио);
- нормативные документы по использованию ИКТ в образовании;
- структуру и сервисы электронной информационно – образовательной среды вуза.

Слушатель должен уметь:

- планировать содержание образования с учетом требований к результатам обучения, понимаемого как сформированность профессиональных компетенций;
- оценивать сформированность компетенций;
- проектировать «карту» балльно – рейтинговой оценки достижений в учебной деятельности обучающихся по дисциплине (курсу);
- использовать возможности электронной информационно – образовательной среды вуза при планировании и реализации образовательного процесса;
- формировать портфолио обучающихся в электронной информационной системе «Рейтинг обучающихся».
- планировать и реализовывать образовательный процесс по дисциплине (курсу) с использованием электронной информационно-образовательной среды вуза;
- планировать и реализовывать балльно – рейтинговый метод оценки достижений в учебной и внеучебной деятельности обучающихся в электронной информационной системе вуза «Рейтинг обучающихся».

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)», включающими в себя способность:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовность проектировать технологии (ПК-10).

1.3 Категория слушателей

Педагогические работники организаций высшего образования.

1.4 Форма обучения

Очно – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5 Трудоемкость программы

Нормативная трудоемкость по данной программе 16 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			контактная		самост. работа
1.	Нормативные и программные документы по цифровой образовательной среде в Российской Федерации	4	2		2
2.	Информационные системы (ИС) вуза	4	2		2
3.	Актуальность развития ИС на современном этапе	2	1		1
4.	Системы электронного документооборота	2	1		1
5.	ИС управления учебным процессом (на примере moodle)	3	1		2
	Итоговая аттестация	1	1		
		16	8		8
Итоговая аттестация		зачет			

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			лекции	практич. и лаборат. занятия	самост. работа
1.	Нормативные и программные документы по цифровой образовательной среде в Российской Федерации	4	2		2

2.	Информационные системы (ИС) вуза (обзор функциональных возможностей): - Нормативно-правовые аспекты функционирования ЭИОС вуза; • официальный сайт вуза; • корпоративная сеть; • корпоративная почта; • единый каталог ресурсов вуза; • ЭБС издательства «Лань»; • депозитарий ЭОР вуза; • система компьютерного адаптивного тестирования; • система «Антиплагиат.ВУЗ»; • рейтинг обучающихся, портфолио; • управление учебным процессом (Инфоупро, Moodle); • «Лань» (https://e.lanbook.com), • «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru), • «Юрайт» (https://urait.ru/), • «Znaniyum.com» (http://znaniyum.com/), • Электронная библиотека «Образовательно-издательский центр «Академия»» (https://academia-library.ru/), • «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru), • «Консультант врача» (http://www.rosmedlib.ru), • «BOOKUP» (https://www.books-up.ru) • «РУКОНТ» (https://lib.rucont.ru/search) • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru)	4	2		2
3.	Актуальность развития ИС на современном этапе Рейтинг обучающихся, портфолио: - основные принципы и методика формирования накопительной системы учебных, научных и общественных достижений (балльно-рейтинговая система оценки достижений БСОД); - структура ИС «Рейтинг обучающихся», методика работы в ИС.	2	1		1
4.	Системы электронного документооборота	2	1		1
5.	ИС управления учебным процессом (на примере moodle)	3	1		2

	Итоговая аттестация: выполнение контрольного задания по формированию рейтинга обучающихся по преподаваемому курсу (дисциплине) в системе «Рейтинг обучающихся»	1	1 час зачет		
	ИТОГО	16	8		8

2.3. Календарный учебный график

Наименование разделов	Объем нагрузки, ч.	Учебные недели		
		1 неделя	2 неделя	3 неделя
1. Нормативные и программные документы по цифровой образовательной среде в Российской Федерации; Информационные системы (ИС) вуза (обзор функциональных возможностей)	8	4 лекция 4 Сам. работа		
2. Актуальность развития ИС на современном этапе; Рейтинг обучающихся, портфолио	4	2 лекция 2 Сам. работа		
3. Системы электронного документооборота ИС управления учебным процессом (на примере moodle)	3	1 лекция 2 Сам. работа		
Итоговая аттестация	1	1зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	лекции	Компьютер с выходом в Интернет,, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска.
Рабочее место пользователя	Самостоятельная работа	Компьютер с выходом в Интернет

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости».
3. Положение об учебных электронных изданиях КемГУ.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки.
5. "Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ.
6. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В. Образовательные электронные издания.- М. ИСМО.2006.
7. Моисеев В. Б. Элементы информационно-образовательной среды высшего учебного заведения. Ульяновск: Изд-во Ул. ГТУ, 2002.
8. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: методическое пособие: текст-графические учебные материалы. Авторы: сост. Градусова Т.А., сост. Жукова Т.А., сост. Семендяева О.В

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка успеваемости слушателей по учебным дисциплинам осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений, навыков и компетенций. Формами текущего контроля являются опросы, собеседования, решение практически ситуационных задач в рамках лекционных и практически занятий.

Промежуточный контроль – это вид контроля, предусмотренный учебным планом, который проводится в форме зачетов по учебным дисциплинам.

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических занятий. Для контроля знаний обучающихся разработаны вопросы, выносимые на зачет.

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

в форме зачета:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной учебной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета по отдельной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателями.

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде итогового зачета в форме защиты слушателем проекта балльно – рейтинговой оценки достижений в учебной и внеучебной деятельности обучающихся по дисциплине (курсу) и его практической реализации в электронной информационной системе вуза «Рейтинг обучающихся».

Слушатель считается успешно прошедшим аттестацию при получении «зачтено» по результатам защиты проекта.

Целью ИА является установление уровня подготовки обучающихся и установление уровня их готовности к выполнению профессиональных задач.

Критерии оценки ответов слушателей:

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой ДПО.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция).
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Критерии оценки устного ответа слушателя

зачтено - демонстрирует знание основных положений соответствующего раздела программы; свободно излагает материал, владеет навыками публичного выступления.

не зачтено - демонстрирует недостаточный уровень знаний по соответствующему разделу дисциплины; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении.