

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)
Управление развития дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по цифровой трансформации

_____/ Котов Р.М. /

_____/ 2026 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(повышение квалификации)

**Обеспечение экологической безопасности и профессиональной
подготовки на право работы с отходами I-IV класса опасности**

Начальник УРДО

О.М. Левкина

Просеков
Александр
Юрьевич

Кемерово 2026

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-01-12 11:42:39
97b5d980-6537-11f1-bf39-5f0cc2802838

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Повышение профессиональных знаний и квалификаций в сфере обеспечения экологической безопасности и профессиональной подготовки на право работы с отходами I-IV класса опасности. Совершенствование/формирование профессиональных компетенций, направленных на умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сферах экологической безопасности и обращения опасных отходов I-IV класса опасности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

способностью применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования (ОПК-1).

способностью использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности (ОПК-2).

владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска (ПК-8);

Должен знать:

- законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие требования к экологической безопасности;

- правила охраны труда при работе с отходами I-IV класса опасности.

Должен уметь:

- разрабатывать организационные и технические мероприятия в сфере обращения опасных отходов I-IV класса опасности.

1.3 Категория слушателей

Физические лица, специалисты в сфере экологической безопасности и обращения отходами I-IV класса опасности, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.4 Форма обучения

Очно - заочная.

1.5 Трудоемкость программы

Нормативная трудоемкость по данной программе 112 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей.

1.2. Связь программы повышения квалификации с профессиональным стандартом и ФГОС ВО

Наименование программы	Профессиональный стандарт (Приказ Минтруда России от 27.10.2020 № 751н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области обращения с отходами»)	Уровень квалификации	ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 № 894 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего
------------------------	---	----------------------	---

			образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование»)
Обеспечение экологической безопасности и профессиональной подготовки на право работы с отходами I-IV класса опасности	<u>ОТФ:</u> Разработка документов по обращению с отходами <u>ТФ (Трудовые действия):</u> Осуществление контроля изменений нормативного правового регулирования процессов обращения с отходами Разработка, актуализация и подготовка для утверждения локальных нормативных актов, методических и распорядительных документов, включая стандарты организации, формирующие систему управления отходами на закрепленной территории (организации), в том числе логистику их сбора, накопления, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения Разработка документов для получения разрешения на размещение, обезвреживание или использование отходов Ведение отчетной документации в области обращения с отходами в соответствии со стандартизованными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации	4	Способность применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования (ОПК-1). способность использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности (ОПК-2). владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска (ПК-8);

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе			Форма аттестации
			лекции	практич и лаборат. занятия	Самосто ятельная работа	
1	Основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации	7	3	2	2	
2	Обращение с опасными отходами	7	3	2	2	
3	Нормирование воздействия отходов на окружающую среду	8	3	3	2	
4	Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами	8	3	3	2	
5	Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами	8	3	3	2	
6	Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами	8	3	3	2	
7	Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами	7	3	2	2	
8	Контроль над деятельностью в области обращения с отходами	7	3	2	2	
9	Организация управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия и регулирование деятельности в области обращения с твердыми коммунальными отходами	8	3	3	2	
10	Организация обращения с отходами, включая твердые коммунальные отходы	8	3	3	2	
11	Транспортирование опасных отходов	8	3	3	2	
12	Использование и обезвреживание отходов	8	3	3	2	
13	Проектирование и эксплуатация полигонов по захоронению отходов	10	4	4	2	
	Итоговая аттестация	10		4	6	экзамен
	ИТОГО	112	40	40	32	

2.2. Рабочие программы учебных дисциплин

№ п/п	Наименование разделов
1	Основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации
1.1	Федеральное законодательство в области обращения с отходами.
1.2.	Законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами.
1.3	Международные обязательства Российской Федерации в области регулирования деятельности по обращению с отходами.
1.4	Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами.
1.5	Реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
2	Обращение с опасными отходами
2.1	Опасные свойства отходов.
2.2	Опасность отходов для окружающей природной среды (экотоксичность)
3	Нормирование воздействия отходов на окружающую среду
3.1	Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду.
3.2	Нормирование образования отходов.

3.3	Лимитирование размещения отходов
4	Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами
4.1	Государственный кадастр отходов. Федеральный классификационный каталог отходов.
4.2	Государственный реестр объектов размещения отходов. Банк данных об отходах и технологиях их использования и обезвреживания.
4.3	Федеральное государственное статистическое наблюдение в области обращения с отходами.
4.4	Учет в области обращения с отходами.
4.5	Экологическое воспитание населения.
4.6	Профессиональная подготовка руководителей и специалистов на право работы с опасными отходами
5	Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами
5.1	Мониторинг состояния окружающей природной среды на территориях объектов по размещению отходов.
5.2	Методы и средства контроля воздействия отходов на окружающую природную среду.
5.3	Требования к лабораториям, осуществляющим аналитическое исследование отходов и биотестирование их водных вытяжек
6	Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами
6.1	Плата за размещение отходов
6.2	Страхование в области обращения с отходами.
6.3	Экологический ущерб при обращении с отходами и исковая деятельность
6.4	Экологический аудит
7	Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами
7.1	Лицензионные требования и условия
7.2	Содержание и оформление обоснования деятельности по обращению с опасными отходами.
7.3	Процедура лицензирования деятельности по обращению с опасными отходами
8	Контроль над деятельностью в области обращения с отходами
8.1	Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного контроля
8.2	Порядок взаимоотношений Минприроды России с органами судебной власти и с обращениями граждан и организаций
9	Организация управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия и регулирование деятельности в области обращения с твердыми коммунальными отходами
9.1	Организация управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия.
9.2	Требования к разработке и реализации региональных программ в области обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами.
9.3	Основания, по которым юридическое лицо может быть лишено статуса регионального оператора.
9.4	Регулирование деятельности в области обращения с твердыми коммунальными отходами
10	Организация обращения с отходами, включая твердые коммунальные отходы
10.1	Термины и определения.
10.2	Организация системы экологически безопасного обращения с твердыми коммунальными отходами на территориях городских и других поселений.
10.3	Порядок осуществления сбора и транспортирования твердых коммунальных отходов.
10.4	Организация селективного сбора твердых коммунальных отходов
11	Транспортирование опасных отходов
11.1	Требования к транспортированию опасных отходов
11.2	Трансграничное перемещение опасных и других отходов
12	Использование и обезвреживание отходов
12.1	Порядок осуществления обработки, утилизации, обезвреживания и захоронения твердых коммунальных отходов
12.2	Технологии переработки наиболее распространенных отходов.
12.3	Использование и обезвреживание отходов гальванических и металлургических производств.
12.4	Использование и обезвреживание нефтешламов.
12.5	Использование и обезвреживание золошлаковых отходов электроэнергетики.

12.6	Использование и обезвреживание ртутьсодержащих отходов.
12.7	Переработка отработанных автомобильных аккумуляторов и изношенных шин.
12.8	Состояние проблемы использования и обезвреживания отходов, содержащих полихлорированные дифенилы.
12.9	Наилучшие имеющиеся технологии использования и обезвреживания отходов
13	Проектирование и эксплуатация полигонов по захоронению отходов
13.1	Проектирование и строительство полигонов
13.2	Экологическая экспертиза проектов строительства полигонов
13.3	Эксплуатация полигонов, их закрытие и рекультивация
	Итоговая аттестация
	ИТОГО

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемк осп	не де ли		
			1	2	3
№ п/п	Наименование разделов	Всег, час.			
1	Основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации	7	УП		
2	Обращение с опасными отходами	7	УП		
3	Нормирование воздействия отходов на окружающую среду	8	УП		
4	Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами	8	УП		
5	Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами	8		УП	
6	Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами	8		УП	
7	Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами	7		УП	
8	Контроль над деятельностью в области обращения с отходами	7		УП	
9	Организация управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия и регулирование деятельности в области обращения с твердыми коммунальными отходами	8			УП
10	Организация обращения с отходами, включая твердые коммунальные отходы	8			УП
11	Транспортирование опасных отходов	8			УП
12	Использование и обезвреживание отходов	8			УП
13	Проектирование и эксплуатация полигонов по захоронению отходов	10			УП
	Итоговая аттестация	10			ИА
	Всего	112			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационные педагогические условия реализации программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Обязательными требованиями к преподавателям, ведущим учебный процесс, являются:

1. наличие высшего образования;
2. наличие документа, подтверждающего высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины;
3. стаж преподавательской деятельности не менее 3 лет (или стаж в должности по профилю преподаваемой дисциплины не менее 3 лет);
4. отсутствие судимости (подтверждается наличием справки).

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в учебных аудиториях, в аудиториях, соответствующих действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки предусмотренных учебным планом. Специализированные лекционные аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием и обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, программными средствами в соответствии с содержанием дисциплин.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
Мультимедийная аудитория	лекции	Компьютер с выходом в Интернет,, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска.
Рабочее место пользователя	Самостоятельная работа	Компьютер с выходом в Интернет

3.3. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

При реализации программы повышения квалификации рекомендуются следующие основные образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются активные формы лекции – лекции-визуализации и лекции-беседы.

Лекция-визуализация является результатом нового использования принципа наглядности, содержание которого меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения (мультимедийные презентации). Чтение лекций сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация обеспечивает систематизацию имеющихся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения.

Лекция-беседа («диалог с аудиторией») предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией и позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что обеспечивает более высокую активность аудитории, поскольку диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

На лабораторных и практических занятиях:

Кейс-метод - обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Проектное обучение – создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебная программа разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 27.10.2020 № 751н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области обращения с отходами"» и Приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 894 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование».

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, используемых при обучении по программе повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности и профессиональной подготовки на право работы с отходами I-IV класса опасности»

- 1) Лесной кодекс Российской Федерации;
- 2) Земельный кодекс Российской Федерации;
- 3) Водный кодекс Российской Федерации;
- 4) Градостроительный кодекс Российской Федерации;
- 5) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- 6) Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 7) Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»;
- 8) Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 9) Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»;
- 10) Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»;
- 11) Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- 12) Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- 13) Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах»;
- 14) Постановление Правительства РФ от 03.10.2015 № 1062 «О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности»;
- 15) Приказ Минприроды России от 08.12.2020 № 1026 «Об утверждении порядка паспортизации и типовых форм паспортов отходов I - IV классов опасности»;
- 16) Приказ Минприроды России от 31.03.2025 № 158 «Об утверждении критериев отнесения отходов к I - V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду»;
- 17) Приказ Минприроды России от 08.12.2020 № 1029 «Об утверждении порядка разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»;

18) Приказ Федеральной службы государственной статистики от 04.09.2014 № 548 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за строительством, инвестициями в нефинансовые активы и жилищно-коммунальным хозяйством»;

19) Приказ Федеральной службы государственной статистики от 28.08.2012 № 469 «Об утверждении статистического инструментария для организации Федеральным агентством водных ресурсов федерального статистического наблюдения за выполнением водохозяйственных и водоохраных работ на водных объектах»;

20) Приказ Росстата от 02.10.2024 № 445 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения N 2-ТП (водхоз) «Сведения об использовании воды" и указаний по ее заполнению»;

21) Приказ Росстата от 09.10.2020 № 627 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Федеральной службой по надзору в сфере природопользования федерального статистического наблюдения за отходами производства и потребления»;

22) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка успеваемости слушателей по учебным дисциплинам осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений, навыков и компетенций. Формами текущего контроля являются опросы, собеседования, решение практически ситуационных задач в рамках лекционных и практически занятий.

Промежуточный контроль – это вид контроля, предусмотренный учебным планом, который проводится в форме зачетов по учебным дисциплинам.

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических занятий. Для контроля знаний обучающихся разработаны вопросы, выносимые на зачет.

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

в форме зачета:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной учебной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета по отдельной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателями.

4.2. Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей. Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям стандарта. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме экзамена (тестирование).

Целью ИА является установление уровня подготовки обучающихся и установление уровня их готовности к выполнению профессиональных задач.

Критерии оценки ответов слушателей:

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой ДПО.
2. Умение анализировать материал, устанавливая причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция).
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Примерные вопросы итоговой аттестации (тестирование)

1. Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образовались в процессе производства или потребления, а также товары (продукция), утратившие свои потребительские свойства – это ...
 - a) отходы производства и потребления
 - b) вид отходов
 - c) некондиционные изделия
 - d) пищевые отходы
2. Как называется обработка отходов, в том числе сжигание и обеззараживание на специализированных установках, в целях предотвращения вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду?
 - a) Обезвреживание отходов
 - b) Захоронение отходов
 - c) Размещение отходов
 - d) Трансграничное перемещение отходов
3. Какой кодекс Российской Федерации определяет зоны специального назначения для объектов размещения отходов потребления?
 - a) Градостроительный кодекс Российской Федерации
 - b) Земельный кодекс Российской Федерации
 - c) Водный кодекс Российской Федерации
 - d) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
4. Как подразделяются отходы в зависимости от степени негативного воздействия на окружающую природную среду?
 - a) На 5 классов опасности: I класс - практически неопасные отходы; II класс - малоопасные отходы; III класс - умеренно опасные отходы; IV класс - высокоопасные отходы; V класс - чрезвычайно опасные отходы
 - b) На 5 классов опасности: I класс - чрезвычайно опасные отходы; II класс - опасные отходы; III класс - вредные отходы; IV класс - допустимые отходы; V класс - практически неопасные отходы
 - c) На 5 классов опасности: I класс - чрезвычайно опасные отходы; II класс - высокоопасные отходы; III класс - умеренно опасные отходы; IV класс - малоопасные отходы; V класс - практически неопасные отходы
 - d) На 4 класса опасности: I класс - чрезвычайно опасные отходы; II класс -

высокоопасные отходы; III класс - умеренно опасные отходы; IV класс - малоопасные отходы

5. Токсичность - это:

- a) Способность вызвать серьезные, затяжные или хронические заболевания людей при попадании внутрь организма через органы дыхания, пищеварения или через кожу
- b) Растворимость вещества в крови
- c) Высокая чувствительность организма
- d) Способность активировать в организме патологические процессы

6. Что должны подтвердить индивидуальные предприниматели и юридические лица, в процессе деятельности которых образуются отходы?

- a) Отнесение данных отходов к отходам производства или потребления
- b) Отнесение данных отходов к категории опасных
- c) Отнесение данных отходов к конкретному классу опасности
- d) Отнесение данных отходов к конкретному виду деятельности

7. Паспорт отходов составляется в экземплярах. Укажите правильное количество экземпляров.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

8. Кем осуществляется паспортизация опасных отходов?

- a) Федеральной службой по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) и ее территориальными органами
- b) Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды)
- c) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) и ее территориальными органами
- d) Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) и ее территориальными органами

9. К какому классу опасности для окружающей среды относятся опасные отходы, если после

их воздействия на окружающую среду период восстановления экологической системы составляет

не менее 30 лет после снижения вредного воздействия от существующего источника?

- a) К I классу Чрезвычайно опасные
- b) К II классу Высокоопасные
- c) К III классу Умеренно опасные
- d) К IV классу Малоопасные

10. К какому классу опасности для окружающей среды относятся опасные отходы, если после

их воздействия на окружающую среду период восстановления экологической системы составляет

не менее 10 лет после полного устранения источника вредного воздействия?

- a) К I классу Чрезвычайно опасные
- b) К II классу Высокоопасные
- c) К III классу Умеренно опасные
- d) К IV классу Малоопасные

11. Какой федеральный закон Российской Федерации требует, чтобы при формировании территориально-производственных комплексов, развитии промышленности, строительстве

применение предельно допустимых норм нагрузки на природную среду предусматривалось в

обязательном порядке?

- a) Федеральный закон "Об охране окружающей среды"
- b) Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
- c) Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха"
- d) Федеральный закон "О радиационной безопасности населения"

12. Что такое природные ресурсы?

- a) Средства существования людей, которые не созданы их трудом, но находятся в природе
- b) Средства существования людей, которые созданы их трудом
- c) Средства существования людей, которые созданы их трудом и находятся в природе
- d) Все средства существования людей

13. Что такое экологический аудит

a) Независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований в области охраны окружающей среды,

требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой

деятельности

b) Вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления

c) Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности,

чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера

d) Комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды

14. Какой федеральный закон регулирует отношения, связанные с охраной здоровья от неблагоприятного воздействия внешней среды?

- a) Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
- b) Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
- c) Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха"
- d) Федеральный закон "О радиационной безопасности населения"

15. К административно-контрольным инструментам экологического регулирования относится...

- a) совокупность экологических стандартов и нормативов
- b) налоговая политика
- c) штрафы
- d) ускоренная амортизация фондов природоохранного назначения

16. Кем осуществляется государственный экологический контроль?

- a) Федеральной службой по надзору в сфере природопользования и Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору в соответствии с установленной компетенцией
- b) Только Федеральной службой по надзору в сфере природопользования
- c) Только Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору в соответствии с установленной компетенцией
- d) Федеральной службой по надзору в сфере природопользования и органами, экологического контроля, в соответствии с установленной компетенцией

17. Что такое экологическое лицензирование?

- a) Целенаправленная, подзаконная, исполнительно-распорядительная деятельность

уполномоченных субъектов государственного управления, связанная с выдачей физическим и

юридическим лицам разрешений на использование природных ресурсов и осуществление

деятельности, связанной с охраной окружающей среды

б) Деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, направленная на сохранение и

восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных

ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на

окружающую среду и ликвидацию ее последствий

с) Независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных

стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности

д) Оценка защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера, их последствий

18. Укажите организационный документ производственного экологического контроля.

а) Планы мероприятий по охране окружающей среды

б) Приказ руководителя предприятия о создании экологической службы предприятия

с) Паспорт газоочистных установок

д) Декларация плановых платежей за негативное воздействие на окружающую среду на текущий год

19. К документам по организации экологической службы предприятия относятся...

а) инструкции по охране окружающей среды на предприятии

б) лимиты водопотребления и водоотведения при сбросе сточных вод в поверхностные объекты

с) расчеты квартальной платы за негативное воздействие на окружающую среду уполномоченными высшими исполнительными органами государственной власти

соответствующих субъектов Российской Федерации на осуществление государственного

д) должностные инструкции сотрудников экологической службы предприятия

20. Укажите рабочую документацию производственного экологического контроля в части

охраны поверхностных вод и рационального природопользования.

а) Приказ о назначении лица, ответственного за эксплуатацию и обслуживание сетей водных коммуникаций и очистных сооружений

б) Производственная инструкция завода-изготовителя по эксплуатации оборудования очистных сооружений

с) Приказ о порядке ведения журналов учета работы газоочистного оборудования

д) Балансовая схема водоснабжения и водоотведения с указанием и нумерацией мест измерения забора и сброса воды и точек передачи ее другим потребителям

21. Какая ответственность предусмотрена за порчу земли?

а) дисциплинарная

б) административная

с) имущественная

д) уголовная

22. К какой категории объектов относятся объекты инфраструктуры железнодорожного

транспорта?

- a) к объектам, относящимся к III категории
- b) к объектам, относящимся к II категории
- c) к объектам, относящимся к IV категории
- d) к объектам, относящимся к I категории

23. На основании чего осуществляется постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?

- a) на основании предписания органа исполнительной власти
- b) на основании заявки
- c) на основании разрешительной экологической документации на объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду
- d) на основании акта, подтверждающего негативное воздействие на окружающую среду

24. Какая ответственность предусмотрена за нарушение правил использования лесов?

- a) административная
- b) дисциплинарная
- c) имущественная
- d) уголовная

25. Какое воздействие на окружающую среду оказывают объекты, относящиеся к IV категории?

- a) незначительное негативное воздействие
- b) минимальное негативное воздействие
- c) значительное негативное воздействие
- d) умеренное негативное воздействие

26. Какой коэффициент применяется к ставке при исчислении платы за негативное воздействие на окружающую среду за объем или массу выбросов загрязняющих веществ,

сбросов

загрязняющих веществ в пределах технологических нормативов после внедрения наилучших

доступных технологий на объекте?

- a) 0
- b) 100
- c) 25
- d) 1

27. В течение какого времени юридические лица обязаны предоставить сведения в случае,

если изменены характеристики технологических процессов основных производств источников

загрязнения окружающей среды?

- a) в течение 90 дней со дня регистрации изменений
- b) в течение 30 дней со дня регистрации изменений
- c) в течение 10 дней со дня регистрации изменений
- d) в течение 60 дней со дня регистрации изменений

28. В систему правовой охраны природы России входят 4 группы юридических мероприятий:

- a) организация воспитания и обучения кадров, финансирование и материально-техническое обеспечение природоохранных действий;
- b) правовое регулирование отношений по использованию, сохранению и возобновлению природных ресурсов;
- c) государственный и общественный контроль за выполнением требований охраны природы и юридическая ответственность правонарушителей
- d) все вышеперечисленное;